

就业形态创新创业论坛。
▲金昌市举行2023年新



在甘肃省有色冶金职业技术学院召开。
▲2023年金昌市产教融合联盟理事大会

职教赋能 人才强市

金昌市职业教育产教融合工作综述

记者 刘伟业 通讯员 厚银娟

中国式现代化离不开人才支撑，离不开职业教育的高质量发展。

党的二十大报告强调，“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动”“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。

近年来，市委、市政府高度重视职业教育发展和“技能甘肃”建设工作，积极落实职业教育政策，深化职业教育改革，创新体制机制，推进产教融合，持续加大资金投入，破解发展难题，在推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的同时改造提升传统产业、培育壮大新兴产业，以龙头企业为牵引，加快聚集资本、技术和人才，形成产业链条健全、协作配套紧密、竞争力强劲的产业集群，“政企校企”四方联动，产业发展能级不断提升。

产教融合是职业教育实现高质量发展的重要途径。产教融合的良好发展从客观上需要形成政府、行业、企业、职业院校等共同参与的多元体系，并建立长效合作的创新机制。

我市紧盯“2+4”现代化产业集群人才需求，开展校企合作专项调研，深入“2+4”现代化产业集群部分重点企业，实地了解对接企业经营和人才需求状况，探讨交流深化产教融合，合作建设“厂中校”和产业学院事宜，与金昌经济技术开发区4家重点链主企业达成共识，挂牌成立中高职院校学生实习实训基地。发改、教育部门联合开展第二批省级产教融合型试点城市创建工作，2022年名列全省第4名，为今后创建工作奠定了坚实基础。

深入推进产教融合、校企合作是职业教育发展

的一条重要路径。2021年7月3日，金昌市产教融合联盟应运而生。

联盟紧密对接金昌市“2+4”现代化产业集群发展人才需求，优化职业教育供给结构，按照特色化、差异化发展做好专业布局。中职学校重点设置与高等职业教育对口的专业满足升学需求；技工学校重点设置企业需求量大、专业满足就业需求；甘肃有色冶金职业技术学院根据专升本和市场需求，动态调整设置专业，并建成了一批高水平、专业化的产教融合基地。

打造市域产教联合体是职业教育深化产教融合发展的必然举措，也是经济社会高质量发展对职业教育的必然要求。

甘肃有色冶金职业技术学院与金昌经开区、金川

集团公司、兰州理工大学共同牵头组建金昌国家级经开区有色金属新材料产教联合体、全国有色金属新材料行业产教融合共同体。搭建联盟云人才就业平台——金昌市行政企校联动服务平台1个，推进已建成的金川集团、华中数控、蓝山屯河等10个产业学院实体化运营，先后与新疆宜化、广西金川、华友控股等11家企业建成特色学徒制订单班32个。

联合体充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，依托金昌经济技术开发区，成立金昌市“2+4”现代化产业集群产教联合体理事会，集聚资金、技术、人才、政策等要素，开展实体化运作，积极推动金昌市产教融合“一园（五中心）一区两基地”建设，构建“一园引领，多区联动”中高职一体化协同发展的金昌职业教育产教融合新格局。

协同创新 打造市域产教联合体

高位推动 绘就职教发展新蓝图

教育兴则国家兴，教育强则国家强。作为现代国民教育体系的重要组成部分，职业教育在经济社会发展中的地位日益凸显。

市委、市政府高度重视职业教育改革发展工作，始终站在“为党育人、为国育才”的高度，坚决贯彻落实党中央国务院关于职业教育有关重大决策部署，高位统筹推进全市职业教育高质量发展，加快建设技能型社会。

制定出台了《金昌市贯彻落实〈教育部甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见〉的实施方案》和工作任务清单，《关于推动全市现代职业教育高质量发展落实“技能甘肃”建设的若干措施》《金昌市中高职一体化改革实施方案》《金昌市关于深化产教融合的实施意见》《金昌市深化现代职业教育体系建设重点任务清单》及其配套文件，建立了金昌市职业教育联席会议制度，进一步明确了产教融合发展方向和具体措施，为产教融合提供了制度保障。

——统筹整合职教资源。完成甘肃有色冶金职

业技术学院产教融合基地项目可行性研究报告批复；全力推进金昌市理工中等专业学校综合实训基地和永昌县职业中等专业学校理实一体化实训基地建设项目，着力改善办学条件；督导永昌县建成职业技术技能培训中心，形成“一县一校一中心”的县域职业教育培训机构框架。

金昌技师学院依托金川集团公司，形成了以新型学徒制为主的办学模式，被确定为国家级高技能人才培训基地和世界技能大赛赛项项目中国集训基地。八冶技工学校依托八冶建设公司，形成了以订单式培养为主的办学模式，建成建筑施工特种作业培训站。

——优化职业教育布局。实施“双优计划”，持续提升永昌职专省级改革展示示范校办学水平，支持市理工中专争创优质中等职业学校。力争将永昌职专汽车运用与维修专业、市理工中专计算机平面设计专业、金昌技师学院有色冶金技术专业、八冶技工学校建筑施工专业建成省级优质专业。聚焦金昌市重点产业链培育，分两步走，力争将甘肃有色冶金

职业技术学院建成职业本科院校。

甘肃有色冶金职业技术学院紧密围绕建设现代化产业体系需要，优化专业结构和布局，规划建设智能冶金、循环化工、资源与信息、金属精密加工、智能建造、丝路镍都等6个学院，开设有金属智能冶金技术、新能源装备技术、石油化工技术等32个专业，形成智能冶金、循环化工、资源与信息、文旅商学等门类协调发展的专业体系，服务区域重点产业、支柱产业和特色产业。

校企合作是推动产教融合、促进人才培养供给侧适应产业需求的主要手段。金昌市以甘肃有色冶金职业技术学院、市理工中专、永昌职专为基础，引入金昌技师学院部分专业培训功能，打造集实践教学、科研创新、社会培训、企业生产和技术服务于一体的产教融合示范园区。

积极支持金川集团公司、八冶建设集团公司等企业兴办职业教育，中高职院校与在金企业共建共享实习实训基地36个，先后有1万多人次到金川集团公司见习、3000多人次到金川集团公司顶岗实习，2000余人在金川集团公司等在金企业就业。

深化改革 增强职业教育适应性

职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，而加强师资力量就是提升教育“软实力”，推进教学改革亦是提升教育质量的推手。

近年来，我市职业教育紧紧围绕立德树人根本任务，以培养具有扎实文化基础和职业技能人才为导向，不断深化教育教学改革，促进教师转变观念，改进方法，积极探索德技并修育人新模式，努力构建有利于培养学生全面素养和综合职业能力育才环境。

持续加强师资队伍队伍建设，将职业院校高层次人才引进纳入全市人才工程，扩大学校用人自主权，推动学校人事制度改革，在人才招聘、中层班子配备调整、绩效考核等方面，充分赋予学校自主权，主管部门实行备案制。落实完善“双师型”教师培养体系，双师素质不断提高，中高职院校“双师型”教师比例分别达77.19%、57.6%。在企业已建成教师实践基地29家。建成国家级技能大师工作室1个，省级技能大师工作室2个。组建技能培训精英团队4个，协同创新技术团队3个。

为加快推进中高职教育一体化改革，构建纵向

贯通、横向融通的现代职业教育体系，为区域经济社会发展培养高素质技能人才，按照“统筹资源、提质培优、夯实基础、补齐短板、稳步推进、分步实施”的原则，对全市职业院校资源进行整合，甘肃有色冶金职业技术学院托管市理工中专和金昌市示范性综合实训基地，并积极推进与金昌技师学院、八冶技工学校资源整合、融合发展。在金昌开放大学设立冶金学院成人教育分中心，建立符合金昌现代职业教育发展的运行模式，实现中高职教育和成人教育的统筹管理和教师、教学、实训、培训资源的共享互补，全市职业教育工作顺利推进。

如何在产业转型升级背景下加强学生的创新创业能力，更好地服务“2+4”现代化产业集群发展？金昌市各职业院校按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”原则，优化专业设置，促进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，不断增强职业教育的适应性。

甘肃有色冶金职业技术学院坚持地企共建、校企合作、产教融合的高等职业教育办学模式，全面推

行“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”合作模式，注重与驻企企业的合作交流，与金川集团公司挂牌共建实训基地5个，与金川集团铜业有限公司共建铜闪速熔炼、铜电解、烟气制酸教学示范生产线3条，与金川集团镍冶炼厂共建镍富氧顶吹、镍湿法工艺教学示范生产线2条，镍铜钴教学示范生产线被评为2023年省级职业教育校企合作典型生产实践项目。学院与亿镍实业、金泽川、恒信高分子等企业共建实习实训基地6个，在甘肃金泽川增材制造有限公司建成产教融合厂中校1个，与浙江宁波备业有限公司建成人工智能产业学院、数据处理中心和西北地区数据处理培训中心各1个，实现省级高水平专业群中各专业“厂中校”建设全覆盖。

教育，为国育才；职业，成就梦想。当前，职业教育迎来了发展的春天，全市上下将努力营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好发展环境，以助力“技能甘肃”建设为目标，以高素质技术人才培养为核心，强化攻坚、先行示范，蹚出一条具有金昌特色的职业教育发展新路。



▲学院实训中心教授、国家级技能大师董兵天给智能制造焊接技术专业学生授课。



▲学院药品专业老师组织学生进行中药材性状特征识别。



▲学院学生在金川集团公司实习。



▲2023年，学院举办毕业生离校欢送会。