

节气润童心 文化植心田

——我市各幼儿园以节气教育引导幼儿感知传统文化

记者 文星乃

“老师，白露是秋天给大地‘洒珍珠’吗？”“为啥白露要吃龙眼，这和节气有啥关系？”9月4日，在金川区第三幼儿园，一群身着多彩园服的孩子围着老师，叽叽喳喳地抛出关于白露的种种疑问。阳光跳跃在孩子们好奇的笑脸上，一场别开生面的节气活动，悄然拉开帷幕。

今年以来，市教育局以“传承传统文化，培育时代新人”为目标，系统推动各幼儿园深耕节气教育，打造园本特色品牌。二十四节气——这一农耕文明的“活化石”，经巧妙设计，转化为贴合幼儿认知的趣味课程：春分放纸鸢、冬至搓汤圆、清明踏青、霜降赏菊……节气不再是冷硬的文字，而是可感、可玩、可体验的生动课堂，文化的种子，就这样悄然播撒。

让传统习俗“活”起来

“白露到，露水冒，我们一起找露珠。”每年白露前后，市幼儿园的孩子们人手一个小玻璃瓶，在老师的带领下，兴致勃勃地穿梭于花园草丛间，仔细寻找叶片上、花瓣尖的露珠。

“快看，这颗露珠好大，像宝石。”“我的瓶里也有好多，亮晶晶的。”孩子们一边收集，一边兴奋地交流。

回到教室，老师组织“露珠观察会”，借助显微镜引导孩子清晰观察露

珠的形态，了解其形成原理，实现传统文化与科学认知的有机融合。

而在金川区第一幼儿园，白露课程更是创意迭出。基于“饮白露茶、吃米酒”的传统习俗，幼儿园在生活体验区精心筹备了一场“白露茶会”。老师轻柔演示温杯、投茶、注水、出汤的全过程，孩子们目不转睛，随后亲手泡制清茶，品啜之间，老师娓娓道来白露品茶的雅俗渊源，茶香袅袅，文化无声流淌。

为摒弃传统说教，各园广泛采用民俗体验、手工制作、诗词诵读等多元方式，将节气文化全方位融入幼儿日常生活。“我们并非要求孩子机械记忆，而是希望通过亲身体验，让他们感知自然律动，从而亲近文化、热爱传统。”金川区第一幼儿园副园长荣伟娜如是说。

让文化传承“暖”起来

“妈妈，我们一起做白露贺卡吧，送给姥姥。”白露前夕，金川区第五幼儿园的赵轩一家就迫不及待拿出材料——这是幼儿园发起的“节气小使者”亲子任务，鼓励家庭制卡寄情，传递温暖祝福。

金川区第三幼儿园则连年开展“秋日亲子寻秋之旅”：家长带孩子走进自然，观察黄叶、雁群和丰收的庄稼，在孩子不断的“为什么”中耐心解答。随后

举办的“寻秋分享会”上，孩子们踊跃展示采集的落叶、拍摄的照片，父母们纷纷鼓掌喝彩。

“这类活动既让我参与到孩子的教育过程中，也拉近了亲子关系。”家长王昕感慨道。

为推动节气文化融入家庭日常，各幼儿园逐步构建起“家庭小课堂、幼儿园主阵地、社会大舞台”三维共育模式。春分时节，亲子共扎风筝、绘风筝，赴广场放飞喜悦；端午之际，全家围坐包粽子，听长辈讲述屈原的故事；中秋期间，共绘“中秋赏月图”，录制家庭短视频分享至班级群……传统不再是书本上的字句，而是可触可感的生活实践。

此外，各园还积极引入社会资源，拓宽文化传承路径。金川区第一幼儿园邀请非遗面塑艺人，指导亲子家庭以彩泥捏制露珠、大雁与稻穗；金川区第二幼儿园请来医生家长，开设“白露养生小课堂”，教大家用陈皮、雪梨煮养生水，辨识艾草、薄荷等药用植物，并动手制作简易香囊。社会力量的参与，让节气教育更具厚度与广度。

让文化基因“传”下去

“节气教育既是文化传承的载体，也是促进幼儿全面发展的重要途径。”市教育局副局长徐春林强调。在丰富

的节气活动中，孩子们观察自然，提升认知能力；动手制作，锻炼操作与协作意识；体验农耕，理解劳动价值，懂得珍惜粮食——传统文化的浸润，正助力他们健康成长。

在金川区第五幼儿园的种植区里，蔬菜随节气更迭茁壮成长：春分播种、立夏浇水、白露收获。“这是我自己种的菜，要带回家给爸爸妈妈尝。”收获时，孩子手捧青菜，满脸自豪。

金川区第一幼儿园更以节气为线，系统落实“五育并举”：白露手工锻炼审美与创造，泡茶制囊提升动手能力，亲子寻秋促进家庭沟通，种植养护培养劳动观念。“班里有孩子性格开朗，在参与节气种植后变得主动开朗，乐于分享照顾植物的心得。”教师胡李雯欣慰地说，节气活动犹如一把钥匙，为儿童打开多元成长之门。

如今，节气教育已成为我市学前教育的一张特色名片。从紫藤花架下的园内活动，到家庭客厅里的亲子合作，再到社区中心的文化共享，二十四节气有机串联起传统文化、儿童成长与家庭生活。

“我们期望孩子从小熟悉传统文化、热爱传统文化，成为自信的文化小使者。”徐春林表示，我市将持续深化节气教育，进一步挖掘优秀文化资源，让传统文化的种子在童心深处生根发芽、枝繁叶茂。



关爱保护 未成年人

9月1日，金川区第五幼儿园幼儿正在与人工智能机器人进行互动。该园近日开展丰富多彩的科普活动，通过沉浸式体验激发幼儿对科学世界的探索兴趣，拓展科学认知视野。

记者 张宏斌 摄

父母如何破解教育焦虑？

永昌籍知名心理学专家罗清军新书《父母觉醒》带来成长指南

本报讯(记者闫庆玲)日前，由永昌籍知名心理学专家、心理学博士、硕士研究生导师罗清军，心理咨询师袁静、王燕联合打造的家庭教育专著《父母觉醒》，已由天津人民出版社出版发行。本书深入剖析了当代家庭教育的核心问题，为培养面向未来的孩子提供了坚实的理论支撑与实践指南。

这本书直击当代父母最困惑的育儿难题，尖锐指出——90%的亲子问题根源在于父母未觉醒，如用旧地图走新路、以爱之名伤害孩子、用物质替代陪

伴等。当孩子出现叛逆、厌学、抑郁时，家庭往往已“生病”，却只让孩子“吃药”。罗清军认为：“父母改变1%，孩子进步99%。这本书不仅是育儿手册，更是一场让父母找回自我、重建家庭生态的生命觉醒。”

《父母觉醒》总结家庭教育8项基础、14个常识、18大误区、18个真相、24种思维、12个公式，分享60多个科学育儿实用工具。首次系统地提出了“父母成长地图”模式和“智慧父母能力”模型，并原创性构建了一整套家

庭教育的“导航系统”：从宏观的“家庭教育支持生态系统”，到揭示成长动力的“双向成长双螺旋模型”，再到精细化的“父母角色光谱”环形图和剖析行为根源的“家庭教养之冰山模型——行为之下”，形成了从理论到实践的完整闭环。

书中包含大量真实案例，如厌学未成年人、沉迷网络未成年人等，通过这些案例揭示了家庭教育中存在问题的本质，并提供了具体的解决方案。

北京大学教授、博士生导师岳庆平

评价这套书“内容精彩，语言精练，逻辑性强，不仅适合家长们阅读，也适合教育工作者和心理爱好者参考”。中国心理学会副理事长赵国祥认为：“青年才俊罗清军的新作《父母觉醒》既有理论探索、理念创新，又有策略指导、实务操作，且融通东西方家庭教育智慧。本书能助力父母提升亲子教育智慧，陪伴孩子健康成长。”

罗清军在未成年人心理咨询与心理健康辅导领域具有丰富经验，已成功帮助600余名辍学学生重返校园。自2024年担任国民心理健康研究院暨社会心理服务产业副院长以来，罗清军积极响应国家心理健康战略，多篇议政建言被相关部门采纳。他的心理服务足迹遍布甘肃、山东、河南、北京、上海、新疆等地，持续推动社会心理服务体系的建设和发展。

家庭教育始于心的互动

崔 妍

家庭教育，不仅是在同一片屋檐下的“共度”。孩子们迈向社会这个大课堂，也离不开父母的引导和陪伴。从公园到野外，从图书馆到科技馆，如今，越来越多地方推出特色亲子活动，为家庭教育提供新鲜场域。比如，山东寿光市每月一次的“村民开放日”都会设置亲子游戏，为家庭教育提供多样选择；又如，一农科院社区盘活闲置

空间，增设种子博物馆，开辟“一米菜园”等亲子活动区。现实生活蕴含丰富场景，为家庭教育提供了丰厚土壤。家庭教育不可或缺，对那些缺少良好家庭教育环境的孩子，社会各方需要及时“补位”。有的大学建立实践基地，大学生志愿者对留守儿童进行“一对一”帮扶；还有“爱心妈妈”志愿组织主动敞开一扇扇门，与处于青春期的困境女童面对面交流，给予温暖关怀。

提升家庭教育的“含金量”，是家事也是国事。做好这篇大文章，既要优化公共服务供给，也需为人父母者用心用情。为一个个“小家”注入教育“活水”，一棵棵小树苗定能茁壮成长。

冶金学院在世界职业院校技能大赛获佳绩

本报讯(记者李发华)近日，2025年世界职业院校技能大赛总决赛材料赛道、资源开采赛道(高职组)及教育与体育赛道(中职组)比赛圆满结束。甘肃有色冶金职业技术学院4支代表队代表甘肃省参赛，取得2金2铜的优异成绩，创学院该项赛事历史最佳战绩。

材料赛道共有来自全国高职院校的70支队伍参赛。学院2支代表队凭借扎实的专业技能与创新实践能力双双荣获金奖，展现了职业院校“技能报国”的时代担当。资源开采赛道竞争激烈，共有57所高职院校的224名选手参与角逐，学院代表队依靠出色的团队协作与稳定发挥摘得铜奖。教育与体育赛道(中职组)有123支队伍参赛，学院代表队同样表现优异，获得铜奖。

此次大赛中，学院4支代表队均紧扣国家战略新兴产业需求，各有专长、精准发力。材料1队“匠心智炼—镍冶炼数智化生产实践”项目；材料2队“智控精炼—阳极炉无人

系统驱动纯铜智造升级”项目；资源开采“孪生智联—金属矿山井下提升系统数智化升级”项目，3个项目均以世界五百强企业实际生产工艺为核心落脚点，直面并致力于解决企业生产中的真实痛点与难题，充分展示了传统采选冶工艺从自动化向数字化、智能化转型升级的创新方案与实践成果。

备赛期间，学院及相关院系多次召开专题会议研讨竞赛方案，深入训练现场指导，为师生提供全面保障。指导教师科学制定训练计划，不断优化任务设计；参赛学生刻苦训练，精益求精，反复打磨操作细节，最终以最佳状态迎接大赛。

永昌县举办教师节主题文明实践活动

本报讯 在教师节来临之际，9月1日，永昌县在钟鼓楼举办“‘声’动永昌 铸魂立德”敲钟击鼓文明实践活动。活动由县委宣传部、县教育局、县新时代文明实践中心办公室联合主办，60名优秀教师代表参加。

上午8时，活动正式开始。全国优秀教师代表张延俊敲响主钟，表达对全体教师的美好祝福。在击鼓环节，教师代表敲响三声主鼓，寓意教育薪火相传；24名教师依次敲响代表二十四节气的辅鼓，象征教师全年辛

勤耕耘、无私奉献。

活动现场宣讲了优秀教师的先进事迹，全体教师齐声合唱《我和我的祖国》等歌曲，用歌声表达对教育事业的热爱。活动结束后，教师们参观了县文化馆，深入了解永昌历史文化。

此次活动通过富有仪式感的教育形式，进一步弘扬了尊师重教的社会风尚，增强了教师队伍的使命感 and 荣誉感，为推进全县教育事业高质量发展营造了良好氛围。(永昌融媒)

市理工中专开展铸牢中华民族共同体意识教育

本报讯(记者文星乃)“从茶马古道上的民族交融，到新时代各民族共同建设美好家园，中华民族始终像石榴籽一样紧紧抱在一起。”8月29日，市理工中等专业学校各班级教室内气氛庄重而热烈，一场以“凝聚青春力量，共绘民族团结”为主题的铸牢中华民族共同体意识教育活动正在全面开展。

为深化民族团结教育，在青少年心中深植共同体意识，该校通过多元形式将民族团结理念融入青春成长，让多元一体的中华文化基因在校园深深扎根。各班主任主任结合学生专业特点，精心设计了形式多样、内容丰富的教育环节。

在2024级机电技术应用班，师生共同观看了民族团结主题纪录片。影片从古代丝绸之路各民族互通有无、共创文明，到近代以来各族儿女携手抵御外侮、共赴国难，再到新时代不同民族在乡村振兴、科技创新等领域并肩奋斗，生动展现了中华民族共同体形成发展的历程。“原来我们国家有这么多民族共同创造了灿烂文化，现在大家一起建设祖国，真的太有意义了。”观看结束后，学生马小龙主动分享感悟，言语中充满对中华民族大家庭的深切

认同。

2024级幼儿保育班的“民族团结故事分享会”成为活动亮点。同学们提前搜集了不同民族互帮互助、携手共进的感人故事，轮流登台分享：有的讲述新疆牧民帮助迷路游客的温暖经历，有的分享藏族医生扎根高原守护各族群众健康的奉献故事，还有的诉说身边不同民族同学一起学习、共同进步的日常点滴。“班里有汉族、回族、东乡族的同学，平时我们一起复习功课、参加社团活动，早就像一家人了。”学生李娜的分享引发全班共鸣，教室里响起热烈掌声。

据悉，该校始终将铸牢中华民族共同体意识教育融入日常教学与校园文化建设，除主题班会外，还定期开展民族文化手抄报展览、多民族歌曲合唱比赛、“民族团结一家亲”结对帮扶等活动，让学生在在实践中感受各民族文化的魅力，不断增强对中华民族大家庭的归属感和自豪感。



县五幼开展消防安全演练

本报讯(记者张宏斌)9月1日，永昌县第五幼儿园开展以“提升应急能力，守护幼儿安全”为主题的消防安全演练，提高师生火灾避险自救能力。

演练前，各班教师根据幼儿年龄特点，通过色彩鲜明的绘本、通俗易懂的动画短片，向幼儿直观讲解火灾危害与日常防火注意事项，并手把手教授“湿毛巾捂口鼻”“弯腰低姿前行”等正确逃生方法。情景模拟问答环节，进一步帮助幼儿牢记“不慌张、听指挥、快撤离”的逃生原则，为演练顺利开展奠定基础。

随着警报声响起，各班教师迅速

响应，按预定疏散方案，有序引导幼儿用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿，沿安全通道快速撤离至操场指定区域。撤离结束后，幼儿园安全员结合现场实物，为全体师幼详细讲解了灭火器、消火栓的工作原理及正确使用方法，并现场演示“提、拔、握、压”等关键操作步骤。在安全员的指导下，部分教师和幼儿主动进行实操演练，进一步掌握消防器材使用技巧。

