绘就育人“同心圆”

——金川区多维度发力助教育发展再提速

宋金凤

金秋十月，金川区各校园内暖意涌动。崭新的操场、活跃的课堂、缤纷的社团，勾勒出教育高质量发展的生动图景。近年来，金川区从硬件改造、思政创新、素质拓展到学前普惠，系统推进教育提质工程，推动区域教育实现从“局部改善”到“整体跨越”的转变。

硬件焕新，夯实育人基础

市第二小学的操场上，学生们正在尽情活动。跑步、踢毽子、跳绳……整个操场活力四溢。

“以前的操场有点旧，这学期开学就是新操场，晴天雨天都能尽情运动。”学生的话，道出了金川区校园基础设施升级的温度。

据悉，今年暑假，金川区中小学体育场地集中升级。市第七中学完成了操场改造，重点升级排水系统、翻新篮球场与跑道，新学期学生迎来崭新运动空间。市第二小学新更换了鲜艳亮丽的人工草皮、塑胶跑道喷漆，改造完成后的操场分区合理。

据了解，从2021年到2024年，金川区持续改善校园环境，先后推进市龙门学校改扩建、市第七中学维修、市第四小学与市第五中学校舍改造，以及农村学校食堂、厕所升级等工程。这些民生项目不仅实现硬件升级，更筑牢学生健康成长的基石，让教育惠民的温暖直抵人心。

思政融合，激活育人动能

在市第九小学的教室里，课前5分钟的德育课正在温暖开展，老师通过短视频讲述先辈故事，学生们聚精会神地听着，眼神中充满了对英雄的敬仰。

这温暖场景，正是金川区聚焦“立德树人”、强化思政教育的生动体现。金川区推行的“‘德润首课·优教金川’首课负责制”，打破了思政课教师“专课”局限，所有任课教师可结合学科特点，用每日课前5分钟传递正能量、讲述家国故事，在激发学生爱国情怀的同时，潜移默化增强其国家责任感与参与意识，让思政教育真正“活”起来、“实”起来。

此外，金川区以“清明祭英烈”“学雷锋纪念日”等活动为实践抓手，引导学生传承红色基因；依托“红领巾巡讲团”、“金川青春颂·五四强担当”主题团日、“牢记党的教导，争做强国少年”主题队日等载体，深化学生爱国情怀与社会责任感。各校还充分利用区域内博物馆、镍都开拓者纪念馆等资源开展研学活动，推动思政教学与社会实践深度融合。

在城乡教共体建设上，学校每月通过视频直播开展“三个课堂”同频教研，实现城乡学生同步上课、练习与作业。并先后成立了市第五中学·金川区双湾中学教共体、市第七中学·金川区宁远中学教共体，实现农村学校教共体全覆盖。同时，金川区与阿拉善右旗教育体育局签署合作协议，在教研、科技教育、德育教育等领域展开多次交流，促进优质教育资源跨区域流动共享，为城乡教育的共同发展谱写了新的篇章。

素养拓展，赋能全面成长

课间15分钟的铃声刚响，市第六小学的学生们便像快乐的小鸟般散开，活力满满。“每天能有2小时以上的体育活动，还能参加一些联赛，特别喜欢。”六年级学生马超说。

据悉，金川区各校还积极开展合唱、舞蹈、球类、科技、劳动等社团活动，5场小学生好书推介、经典诵读、演讲比赛满足学生多样化发展需求。今年，区教育局荣获全国第八届中小学生艺术展演活动优秀组织奖，市六小被评为全国文明校园。

此外科学教育成果丰硕，在第39届甘肃省青少年科技创新大赛和金昌市首届科创大赛中，荣获省级奖项15个，市级奖项112个。不断完善劳动教育，积极组织学生参加校内校外劳动实践活动30余场。持续强化学生心理健康教育，组织开展团体辅导、心理健康主题教育讲座、“医教协同”座谈会等活动12场，并建立“一生一策”心理成长档案，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

“金川区严格落实课间活动制度，全面普及‘1+N’体育特色品牌，今年已举办中、小学生排球及跳绳比赛，就是想让孩子们在学习之余，都有健康体魄。”金川区教育局相关负责人表示。

学前普惠，传递政策温度

“孩子大班免保教费，省下来的钱能投入其他教育培养或补贴家用。”在金川区第五幼儿园，送孩子上学的李琼难掩喜悦之情。“听到政策时特别激动，能实实在在感受到国家和学校对孩子教育的关怀。”

根据国务院办公厅发布的《关于逐步推行免费学前教育的意见》，从本学期起，金川区所有公办幼儿园大班（学前一年）的保育教育费将全额免除，民办幼儿园大班幼儿也可参照公办园标准减免费用。目前累计免保教费5135人，发放补助资金256.75万元。

同时，金川区聚焦“入园难、入园贵”问题，加快推进区第四、第六幼儿园建设，届时全区公办园在园幼儿占比将突破60%。

“教育是最大的民生工程，我们始终把教育摆在优先发展的战略位置，通过‘点上突破、面上覆盖、系统推进’，让每一个孩子都能享受到公平而有质量的教育。”金川区教育局相关负责人表示。

金川区举办“智慧赋能·点亮校园”展示活动

本报讯（记者董振虎）10月10日，金川区“智慧赋能·点亮校园”数智化教育展示交流活动在市第三中学举办。活动由金川区教育局主办，通过课堂观摩、互动研讨等形式，集中展示了“平板课堂”与“智慧体育”等数字化教学成果。

上午8时35分，八年级（1）班魏晓霞老师的英语“平板课堂”率先展示。平板设备成为教学“好帮手”，实现实时互动、资源共享等功能，学生在数字化场景中积极参与，课堂效率显著提升。

9时30分，活动移至操场，宋飞飞、杨栋越老师的“智慧体育课”借助AI设备，实时采集分析运动数据，使体育教学更加科学精准，赢得观摩人员一致认可。

在研讨环节，魏晓霞老师分享了《数智赋能，激活英语课堂》的实践感悟，王生才老师介绍了智慧体育的应用实效。各校代表围绕智慧教育建设展开深入交流。

面向未来，金川区教育局明确了三大发展方向：一是聚焦“融合创新”，从“有”到“优”深化应用效能，摒弃“重建设、轻应用”观念，探索AI教学分析系统、智慧作业等新场景，实现数据驱动的因材施教；二是聚焦“全域协同”，从“点”到“面”促进优质均衡，发挥标杆校引领作用，依托“三个课堂”平台和教共体机制，推动优质资源覆盖农村学校；三是聚焦“素养提升”，从“技”到“慧”赋能师生发展，将教师数字素养提升贯穿建设全过程，同时加快AI教室、创客空间等创新教学环境建设，培养学生创新精神与解决问题能力。

金川区教育局信息中心干事杨海剑表示：“数字化教学已进入重塑教学模式的新阶段。我们将鼓励试点校深入探索，形成成熟经验并逐步推广。”

思政课应“出新”更“走心”

杨关玲子

教育的根本任务是立德树人，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。如何让思政课内容更丰富、更吸引人，确保思政课质量高、效果好？这就要求充分尊重学生成长规律，在内容形式创新、与实践相结合、加强课堂内外互动等方面下功夫。

着力创新，多维度激发课程活力。在内容上，必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，用党的创新理论筑牢课程根基。同时，应坚持德智体美劳五育并举，把思政课放在五育并举中开展课程设计，丰富思政课内容体系。在形式上，也需要灵活创新，可借助嘉宾访谈、现场教学、线上测评等方式，以学生感兴趣、易理解、好接受的方式提升思政课育人效能。

贴近生活，让思政课真正与实践结合起来。实践出真知。思政课不能只停留在书本上、概念中，需要与实践结合起来，引导学生“知行合一”。比如，对于课堂教学，教师不仅要详细讲解思想和理论，更要讲清楚思想、理论背后的现实问题，引导学生结合自己的生活和观察进行思考。

推进融合，加强课内外互动，搭建思政“大课堂”。一方面，可以“请进来”，邀请知名学者、企业专家、行业模范走进思政课堂，呈现不同视角的思考和感悟；另一方面，可以“走出去”，将博物馆、艺术展等公共文化空间作为教学现场。比如，我们组织主题研学，让学生在中国共产党历史展览馆接受红色文化洗礼，在中国园林博物馆体悟传统文化魅力，厚植家国情怀。持续加强思政课课内外衔接互动，注重课堂但不局限于教室，充分运用各种文化资源开展思政教育，才能让思政课堂更立体、内容更丰富，收获更多实效。

浇花浇根，育人育心，与时俱进加强思政课建设具有重要意义。让思政课“出新”更“走心”，坚持不懈推动思政课高质量发展，定能更好培育时代新人，为推进中国式现代化建设汇聚澎湃动能。

教育感言 JiaoYuGanYan

关爱保护未成年人



10月15日，金川区第五幼儿园开展“呵护健康，从小做起”主题教育活动。教师们寓教于乐，通过现场示范指导幼儿掌握正确的洗手方法，引导他们从小养成良好卫生习惯，筑牢健康防线。 记者 张宏斌 摄

润物无声 育人有心

市金川高级中学 邓宏波

1995年的那个夏日，我怀着对教育事业的无限憧憬，站上了市金川高级中学的三尺讲台。时光荏苒，从青涩懵懂的“新人”到经验丰富的教育教学名师，粉笔染白了我的双鬓，岁月在我的教案上留下了密密麻麻的批注，但那份教书育人的初心，始终如一地在这方讲台上炽热跳动。

多年的教学实践让我深刻认识到，思政课绝非简单的知识灌输，而是价值的引领与灵魂的塑造。记得有一次，一位学生直率地问我：“邓老师，爱国究竟与我何干？”面对这个看似简单却意味深长的问题，我没有选择空洞的说教，而是精心设计了一份特殊的作业——让学生们对比战火纷飞与和平安宁的两种生活图景。当这位学生在作业中真诚地写下：“我终于明白，没有强大的祖国，就没有我们幸福的生活。原来爱国不是遥不可及的口号，它一直流淌在我的血液里。”这一刻，我更加确信：真正的教育在于唤醒。

为了让思政课真正“活”起来，我不断探索教学创新。带着学生们走进社区养老院，在志愿服务中让他们亲身体会“和谐”与“友善”的真谛；在课堂上设置“时政热点我来讲”环节，引导学生用新质生产力解读科技前沿，探讨AI伦理与科技自立自强；在讲授“共同富裕”专题时，我们深入金川区双湾镇、宁远堡镇的乡村振兴示范村，用田间地头的真实变化印证“人民至上”的深刻内涵。这些生动实践让抽象的思政理论变得可感可知，也让同学们在亲身体验中深化了认识。

自1998年担任班主任以来，我对教育有了更深层次的理解。教育归根到底是心与心的交流，是生命对生命的滋养。面对沉迷网络的学生，我邀请他主持“AI伦理辩论赛”，让他在感兴趣的领域发挥特长；对于情绪低落的孩子，我坚持每天在她的作业本上画一朵向阳花，用这种温暖的方式传递关怀；那个因家境困难而备受困扰的男孩，我以“办公室助理”的名义给予帮助，让他明白“尊严来自内心”的道理。这些经历让我坚信：每个孩子都是待琢的璞玉，而师爱，就是照亮他们独特光彩的那盏明灯。

教育之路，也是终身学习之路。即便年届五十，面对新教材、新高考的挑战，我依然选择重新当起“学生”。为了吃透新教材，我研习了32套高考试题，写满了三大本笔记；为了适应数字化教学趋势，我主动学习虚拟现实技术，研究慕课制作，努力让AI赋能思政课堂。这份不懈的钻研精神不仅让我在教学上取得成效，也让我在课题研究、论文发表等方面收获了一些成果，并促成了甘肃省思想政治理论名师工作室的成立。

回首三十年的教学生涯，我深深体会到：教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。教育家精神不在聚光灯下的领奖台上，而在深夜批改作业的灯光里，在设法走进学生内心的思考中，在疲惫过后依然选择坚持的眼神里。站在新时代的讲台上，我愿继续以信仰为灯，以仁爱为火，以创新为光，做一名破浪前行的摆渡人，护送孩子们的梦想，驶向民族复兴的远方。

我的育人故事



10月13日，老师组织幼儿参加跳圈运动。近年来，金川区第一幼儿园以提升幼儿体质、健全人格、锤炼意志为目标，常态化开展体能循环运动。根据活动场地和幼儿人数灵活采取混龄或分龄形式，让孩子们在游戏中锻炼。 记者 张宏斌 摄

10月13日，永昌县第三小学开展“强国复兴有我 争当新时代好少年”中国少年先锋队建队76周年主题队日活动。图为在入队仪式上，新老队员互敬队礼。 苏建成 摄

市教育局开展校外培训机构专项检查

本报讯（记者文星乃）为持续巩固“双减”工作成果，加强校外培训监管，严防学科类培训反弹和“卷钱跑路”等问题，市教育局近日组建专项督查组，以明察暗访的形式开展校外培训机构专项检查行动。

检查紧扣“双减”工作要求，聚焦群众反映强烈的突出问题，重点排查三类违规情形。检查中，市教育局累计排查各类培训机构及重点场所30余家，对发现的问题，现场责令相关机构立行立改。针对1处无证、无照经营和1处违规开展学科类培训的机构，督查组现场核实后责令立即停止培训并退还预收费用。同时，督查组向机构负责人及家长重申政策要求，引导树立科学育人观念。

同时，针对学科类隐形变异培训等群众反映的问题，市教育局深入居民区、写字楼等重点场所，核查是否存在“一对一”“住家家教”等变相违规培训行为，严厉打击无证无照“黑机构”。强化培训规范监管，对照全国校外教育培训监管与服务综合平台数据，检查机构人员资质、培训材料备案、预收资金监管等情况，严防违规销售“大课包”等问题发生。开展安全隐患排查，对培训场地消防设施、应急预案、用电安全等进行全面核查，压实机构安全主体责任。

地址：金昌市上海路92号 征订热线：5995662 广告热线（8219277 8210299） 广告经营许可证号：6203000000006 金昌市融媒印务有限公司承印（8213209）