

永昌县第四中学始终坚持“健康第一”的育人理念,紧扣学生寄宿制特点,从改善教学硬件、规范课程作息、强化体育锻炼、家校协同发力等多个方面推进近视防控工作——

让每个孩子都有一双明亮的眼睛

记者 张迈 吕同

编者按:

习近平总书记始终牵挂青少年健康成长,多次强调要牢固树立“健康第一”教育理念,促进学生身心健康、全面发展。今年政府工作报告提出,加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育,健全学校家庭社会协同育人机制,促进学生身心健康、全面发展。

为深入贯彻“健康第一”的教育理念,我市各学校聚焦近视防控、体育锻炼、心理健康、美育浸润、校园安全等工作,积极探索、勇于实践,全力构建促进学生全面发展的健康育人新生态。本报《教育》版将陆续刊发各学校的特色举措、典型案例及阶段性成果,交流互鉴,持续推动学生健康工作上台阶。

“按揉攒竹穴……”清脆的广播口令在永昌县第四中学的校园里响起,九年级学生刘俊雅和同学们一起,端正坐姿、闭眼凝神,认真做着眼保健操。作为一所乡村九年一贯制寄宿制学校,永昌县第四中学始终将学生近视防控摆在教育教学工作的重要位置,从细节入手、从实处发力,把近视防控融入校园生活的方方面面,用暖心举措为230余名乡村孩子的视力健康保驾护航。

近日,记者走进永昌县第四中学的教室,看到护眼灯具明亮柔和,课桌椅摆放整齐,每一张桌椅的高度都根据学生身高精准调节,教室前排课桌与黑板保持着2米以上的安全距离。

“上课的时候老师会随时提醒我们坐直,做到一拳一尺一寸,姿势不对就马上帮我们纠正。”刘俊雅的话,道出了学校在近视防控细节上的用心。为了给学生们营造良好的视觉环境,学校不仅完善了教学硬件设施,还严格落实座位定期轮换制度,避免学生长期在固定位置看黑板,从环境上为学生

大课间的校园充满欢声笑语,学生纷纷走出教室,参与到丰富多彩的户外活动中。记者 张迈 摄



永昌县第四中学每学期邀请专业医护人员进校园,为全体学生进行视力检查,手把手指导学生规范穴位按揉。记者 张迈 摄

大课间的校园,是一片充满活力的天地。230余名学生中,196名都是寄宿生,此刻他们走出教室,参与到丰富多彩的户外活动中:滑板、独轮车是这学期新增的趣味项目,轮滑、飞盘、跳绳、篮球、足球等项目更是备受欢迎,学生们奔跑跳跃、尽情玩耍,校园里处处洋溢着欢声笑语。

“我们充分利用乡村校园的空间优势,丰富大课间活动内容,让每个孩子都能找到自己喜欢的运动项目。”学校政教主任张永捷介绍,学校坚持“动起来才是最好的护眼”,通过落实“三操两活动”,督促老师全程监督学生参与,让学生在户外活动中放松眼睛、锻炼身体,有效缓解视觉疲劳。

为了让近视防控工作有制度、有考核、有成效,学校建立了一套完善的监管和激励机制。眼保健操、课间操的落实情况,由体育组专人检查效果,每周升旗时,学校会公布各班的考核成绩,表现优秀的班级将在流动红旗评选中予以倾斜,以评比促落实,

让各班都重视起学生的视力保护工作。同时,学校每学期都会邀请镇卫生院的专业医护人员进校园,开展视力保护知识专题讲座,为全体学生进行视力检查并建立专属视力档案,做到视力问题早发现、早干预、早治疗,形成科学的视力健康管理体系。

“作为乡村寄宿制学校,我们始终把学生近视防控工作作为重点工作,严格落实上级部署,结合乡村学校实际抓实抓细。”永昌县第四中学校长杨飞忠告诉记者,学校始终坚持“健康第一”的教育理念,紧扣学生寄宿制特点,从改善教学硬件、规范课程作息、强化体育锻炼、家校协同发力等多个方面推进近视防控工作,一方面严控电子产品入校,保障学生充足睡眠和户外活动时间,另一方面加强家校沟通,引导家长配合学校做好学生视力保护,形成家校共育的护眼合力。用心守护每一位乡村孩子的“清晰视界”,让孩子们在阳光雨露的滋养下,拥有明亮的眼睛,奔赴美好的未来。

《国家安全教育中小学生学习读本》出版使用

中国教育报北京4月13日讯(记者郑翅)为进一步学习贯彻习近平总书记关于国家安全工作的重要论述,推动总体国家安全观进教材、进课堂、进头脑,由国家教材委员会办公室和中央有关部门组织编写的《国家安全教育中小学生学习读本》,日前由人民出版社与人民教育出版社联合出版。

《国家安全教育中小学生学习读本》是全国中小学和中等职业学校开展国家安全教育、系统学习总体国家安全观的权威用书,与已出版的《国家安全教育大学生读本》一起,实现了从小学、初中、高中到大学全学段的有效贯通,为推进国家安全教育一体化建设提供了坚实支撑。

《国家安全教育中小学生学习读本》共4册,分为小学上下册、初中一册、高中一册,按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的思路编排不同册次内容。其中,小学上册读本主要介绍国家安全基本常识,让学生感受到生活在一个安全的国家,懂得国家的安全

稳定是在党的领导下各行各业共同努力的结果。小学下册读本精选与国家安全教育相关的案例故事,引导学生提高国家安全意识和维护国家安全能力。初中读本通过案例导入和知识讲述的方式,引导学生进一步了解总体国家安全观,形成各领域安全的基本认识,初步树立国家利益至上的观念。高中读本围绕“十个坚持”展开,引导学生认识国家安全对国家发展的重要作用,进一步树立“大安全”观念,坚定维护国家安全的信心和决心。

各地各校要将《国家安全教育中小学生学习读本》与《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、中小学思想政治课教材配套使用,也可作为开展国家安全教育专题教育的教材。《国家安全教育中小学生学习读本》的出版使用将进一步推动国家安全教育在中小学校落地落实,帮助广大青少年学生系统理解总体国家安全观,增强维护国家安全的思想自觉和行动自觉,让维护国家安全的种子从小深深扎根心中。

市三小一学生教科书式处置火情获点赞

本报讯(记者文星乃)4月10日,市第三小学五年级(4)班暖意融融,掌声阵阵。校领导走进教室,对前不久沉着冷静、科学处置电动自行车火情的学生周圣然进行表扬,为这名少年临危不乱、学以致用暖心举动点赞。

事发当天,周圣然居住的小区内一辆电动自行车突发火情,情况紧急。面对险情,周圣然沉着冷静,第一时间拨打报警电话,为快速处置火情抢占先机。当车主使用干粉灭火器扑救未果、火势有蔓延趋势时,他迅速跑回家中,取来水基型灭火器,凭借“消防进校园”活动中学到的规范操作技能,果断出手、科学灭火,成功将火情扑灭,及时消除了安全隐患。

险情解除后,车主深受感动,特意

送来锦旗,向这位机智勇敢、挺身而出的好少年表达诚挚谢意。

“当时一点都没慌,第一反应就是老师常说的遇到火情先报警!”面对表扬,周圣然腼腆地说,灭火技巧都是学校消防课上学到的,正是日常扎实的安全教育,让自己在关键时刻能正确应对、化解危险。

市三小副校长张希玲表示,周圣然同学冷静报警、科学施救的行为,是学校常态化安全教育的生动实践,充分展现了新时代少年儿童过硬的安全素养与责任担当。同时,她提醒广大学生:遇到火灾等突发险情,务必第一时间报警并撤离至安全区域,未成年人切勿贸然独自处置火情,始终把自身安全放在首位,科学避险、正确求助。



永昌县三中开展全民国家安全教育日主题活动

本报讯 为深入学习贯彻总体国家安全观,增强全校师生国家安全意识和法治意识,近日,永昌县第三中学组织全校师生开展“4.15”全民国家安全教育日主题活动。

活动通过国旗下演讲的方式,让师生了解政治、军事、国土、文化、

社会、科技、网络安全等知识。在视频图文释义主题班会上,班主任通过播放安全教育视频、讲解案例、组织讨论等形式,引导学生深入学习国家安全相关法律法规,普及国家安全知识,提升学生学法、知法、守法、用法的自觉性。(陈如天)

市三中开展“行走的思政课”主题研学活动

本报讯 4月10日,市第三中学组织八年级全体师生赴永昌县开展“赓续红色血脉·砺炼青春担当”行走的思政课主题研学活动。

学生们徒步走进永昌县长城文化公园,沿着蜿蜒起伏的汉明长城遗址缓缓前行,深刻地体会到古代将士坚守边关的艰辛,更懂得今日和平生

活的来之不易。来到红西路军永昌战役纪念馆,在讲解员的带领下,依次参观了“奉命西征”“永昌建政”“鏖战永昌”等六个展区,认真聆听红西路军鏖战永昌的英雄事迹。在纪念馆前,肃立默哀,鞠躬致敬,铿锵有力的誓言表达了传承红色基因、赓续革命血脉的坚定决心。(王卉)

市五中举行艺术交流展演活动

本报讯 4月10日,市第五中学举行七八年级“动感舞台”中学艺术交流展演活动。

活动以“奏响青春旋律,追逐时代梦想”为主题。展演节目形式多样、精彩纷呈,汇聚舞蹈、朗诵、器乐演奏、独唱、合唱等多种艺术形式。舞蹈《殷殷入画》舞姿灵动舒展,尽显少年朝气;朗诵《少年中国说》,悠

扬的器乐合奏和独唱《晴天》,展现扎实的艺术功底。手鼓《玉盘》节奏明快,合唱《璀璨冒险人》歌声嘹亮,校际联动为展演注入多元活力,现场氛围热烈。展演既丰富了校园文化生活,又深化了校际艺术交流,充分展现了青少年阳光向上的精神风貌,推动学校美育工作走深走实。(康华强)

巩固再巩固 让规范办学成为日常

佚名

基础教育规范管理行动再次升级。日前,教育部办公厅印发《关于开展基础教育规范管理巩固年行动的通知》,发布20条负面清单,围绕教育公平、日常管理、办学治校、校园安全、教育生态方面开展专项巩固行动。

基础教育,是国民教育体系的基础,是孩子人生起步的第一站,更是千家万户心中最牵挂的民生大事。规范办学,不仅是守护教育初心、捍卫教育公平、保障学生身心健康的必然要求,

更是推动基础教育迈向“优质均衡”的关键。自2024年以来,教育部持续开展基础教育规范管理行动。

从整治到提升再到巩固,教育部连续3年的部署,标志着基础教育规范管理行动从集中整治转向深度巩固、从治标控险迈向长效治本。此次公布的20条负面清单,覆盖范围更全面,底线划定更明确、针对性更突出,是靶向更准、力度更大、覆盖更全的升级,进一步彰显了教育部不断完善治理体系、提升治理能力,推

动基础教育高质量发展的坚定决心。

20条负面清单,字字千钧、条条清晰,既划出了不可触碰的办学红线,也回应了社会各界的教育关切。既有对违规招生、超前学习、节假日违规补课等顽瘴痼疾的约束强化,也有对教师有偿补课、志愿服务弄虚作假、入团入队违反程序等违规办学新情况、新问题的及时纠偏。这些规定,不仅明确了“不能做什么”,更隐含着“应该怎么做”的导向,是约束更是指引,是红线更是方向。

红线已划、底线已明,关键在于落地执行。执行不能打折扣,更不能搞变通。此次行动以“巩固”为核心主线,深意正在于此。一方面,要坚决守住前期治理成果,严防违规问题反弹回潮,另一方面要在规范招生秩序、促进学生身心健康等重点问题上实现常治长效。打通基层执行的“最后一公里”,既要让规范更明确、监督更有力,做到久久为功、常管长治,更要从根本上推动办学治校理念、教书育人观念的深刻转变,营造更加健康的教育生态,让规范办学成为日常。

