

教育部发布2026年本科专业目录

新华社北京4月28日电(记者王鹏)记者28日从教育部获悉,“十四五”期间,全国高校新增本科专业布点1.02万个、撤销或停招1.22万个。专业调整幅度持续增大,累计调整比例超30%,今年全国高校专业调整比例首次突破10%。

《普通高等学校本科专业目录(2026年)》于近日正式发布。为更好适应新兴交叉学科发展和复合型人才培养需求,2026年本科专业目录在“交叉学科”门类中首批列入未来机器人、交叉工程等11种目录内已有专业和具身智能、脑机科学与技术等4种本次列入目录的新专业。

教育部今年持续推进专业设置调整优化工作,引导和支持高校积极增设服务国家战略和现代产业发展需求的新专业。精准对接国家战略需求,增设能源科学与工程、深地科学与工程等专业;服务传统产业优化升级,增设交通能源融合工程、农业机器人等专业;推动新兴产业和未来产业创新发展,增设生物制造、脑机科学与技术等专业;立足服务业功能提质,增设数字文旅、商业人工智能等专业;聚焦打造智能经济新形态,增设数字贸易、数字金融等专业。

据悉,目前,本科专业目录共涵盖13个门类、92个专业类、883种专业。

市三小获评“全国航空特色学校”

本报讯(记者文星乃)近日,中国航空学会公布第六批“全国航空特色学校”名单,我市第三小学入选。

据悉,“全国航空特色学校”是中国航空学会打造的国家级教育品牌,旨在推动航空科普教育普及、培育青少年航空航天素养,评选过程严格规范,需经过学校自主申报、省级教育部门推荐、国家级专家评审、实地核查等多道严苛环节,竞争尤为激烈。

市第三小学始终坚持“以航空素养、以科技筑梦想”的办学理念,将航空科普教育与素质教育深度融合,打破课堂边界,构建起“课堂筑基、社团拓展、实践赋能”的三维航空教育体系,让航空梦想在孩子心中生根发芽。在日常教学中,学校将航空知识融入科学、体

育、美术等学科教学,打造“航空+”特色课堂,让学生在潜移默化中了解航空原理、感受航空魅力;常态化开展无人机操作体验、飞行模拟实训、航空知识抢答赛、航空模型制作等特色活动,激发学生探索热情;联合金昌金川机场、本地科技企业开展航空研学活动。

同时,学校着力搭建科创人才培养平台,开设无人机、编程、航空模型、人工智能等16个科技社团,组建专业的辅导教师团队,形成“基础培养—能力提升—创新竞赛”的完整培养链条。在各级各类赛事中,该校学生屡创佳绩,先后在全国青少年航天创新大赛、世界机器人大会、甘肃省青少年科技竞赛等活动中斩获多项荣誉,用实力展现了新时代少年的科创风采。



4月24日下午,市实验小学五年级少先队员走进紫苑景区,在景区技术人员的指导下栽植马鞭草,用亲身体会感受劳动的快乐。董振源 摄



4月24日下午,永昌县第四小学举行第七届校园读书节活动,通过表演红色经典故事,让红色精神深入人心。闫庆寿 贾永霞 摄

关于停车场管理服务外包的公告

本项目为商业综合体配套停车场,位于上海路和泰安路交叉路口,商圈面积约两万平米,共有车位约120个,周边客流量大,停车需求旺盛,为提升管理效率与服务品质,现面向社会公开招标聘请专业管理团队。

服务内容为:

1. 停车场管理:车辆进出引导、泊车服务、秩序维护及安全管理;
2. 设施维护:道闸、照明、监

控、标识标牌等设备的日常检查与维修;

3. 清洁服务:停车场环境卫生清扫及垃圾处理;
4. 用户服务:咨询解答、投诉处理及应急事件响应。

报名时间为本公告发布之日起七日内。

联系人:郭女士
电话:18093505922
汇金财富广场业主委员会
2026年4月30日

市幼儿园用数字化手段全力护航幼儿健康,精准掌握幼儿健康状况,抓实抓细疾病预防与日常防控——

用“智慧大脑”实践“健康第一”

文/图 记者 郭晨阳 张文睿

近日,记者来到市幼儿园,阳光铺满园里的彩虹跑道。大二班的赵依甜松开妈妈的手,蹦跳着跑向教室。迎接他的不是传统的手持体温计和手电筒,而是一台憨态可掬的晨检机器人。“小朋友,早上好!请像我一样张大嘴巴——啊!”在温柔的语音引导下,赵依甜将双手放入感应区,对准摄像头张开小嘴,短短5秒钟,体温、手部有无红疹、口腔咽喉有无红肿等关键体征数据,便已实时上传至“孩子通”后台系统。

这便是市幼儿园孩子们寻常不过的晨检。当“健康第一”的教育理念从一句口号落地为可感、可知、可防的日常实践,这所幼儿园用数字化手段为孩子们成长编织起一张无微不至的预防保护网,不论是老师还是家长,使用“孩子通”便可了解孩子的健康状况。

“过去晨检依赖保健老师的经验和肉眼观察,对于早期症状不明显的传染病,往往存在滞后性。”该园保教主任杨阳一边向记者展示“孩子通”教师端平台上即时刷新的全国晨检数据,一边介绍道。如今,通过晨检机器人红外热成像和AI图像识别技术,能捕捉到肉眼难以察觉的细微异常。一旦有孩子体温超过37.3摄氏度或口腔出现疑似疱疹迹象,系统会立刻向保健老师和家长发出预警提示,建议进一步观察或就医,从源头上筑牢了传染病防控的第一道智慧防线。

来到户外活动时间,孩子们在操场上奔跑、攀爬,手腕上的智能手环此刻化身“小小运动教练”。心率、运动时长、运动目标等数据实时回传,一旁的智慧体测设备则通过游戏化的方式引导孩子们完成跳绳、平衡木等动作,孩子们争先恐后地和AI互动、和同学竞赛,在快乐的游戏增强了自身体质。而手环的自动记录会帮助老师及时调整活动强度或给予特别关注,这一切都为预防运动损伤、培养科学运动习惯提供了依据。



▷老师利用机器人红外热成像和AI图像识别技术为孩子们晨检。



◁孩子们排队在智慧饮水设备取水。

当孩子玩累了走进教室,智能饮水机便开始记录每一名孩子的饮水量,以前要老师追着孩子提醒喝水,现在后台能看到每个孩子当日饮水总量和间隔时长,根据数据对饮水量不足的孩子进行个性化提醒,科学饮水,有效预防因缺水引发的上火、便秘等问题。不仅如此,“智慧食谱”的精心配比、午睡监测等智慧化手段都让老师和家长及时干预。

所有来自晨检、饮水、运动、睡眠、饮

食的数据,最终都汇集到一个名为“孩子通”的云平台。这不仅是一个数据仓库,更是一座连接家园共育的桥梁。家长在手机上就能看到孩子一日生活的健康轨迹:几点喝了多少水,午睡多久,运动量是否达标……这让家庭预防与幼儿园预防得以无缝衔接。

杨阳介绍,市幼儿园正在用智慧校园的建设全力护航幼儿健康。适幼智慧运动新范式细化干预,提升全员体能达标率。健康监测的数字化手段,精准掌握幼儿健康状况,抓实抓细疾病预防与日常防控。她说:“从‘经验管理’到‘数

字驱动’的智慧化预防是孩子们健康成长的重要一步。”

在市幼儿园的采访中,记者深刻感受到,智慧化并非简单的技术堆砌,而是为“健康第一”这一充满温度的教育理念插上了精准与高效的羽翼。它让健康预防从被动应对转向主动干预,从经验判断走向数据支撑,从事后处理前移至全程守护。这里的每一天,孩子们都在不知不觉中被一张由晨检机器人、智能手环、智慧食谱和云端平台共同编织的预防保护网温柔包裹。这张网的核心不是约束,而是关爱;目的不是监控,而是为了更早一步发现风险,更精准地给予呵护。当科技与爱同行,我们看到的,是一个个更加健康、快乐、自由舒展的童年。



为引导青少年厚植爱国情怀,树立“强国必有国防,国防人人有责”的责任意识,4月28日,市第八小学开展军事日活动,学生在老师的指导下,手持模拟枪械,学习瞄准姿势与射击要领,沉浸式感受国防教育的魅力。

记者 张宏斌 摄

校园“吐槽墙”,体现教育的智慧

白真智

云南省红河哈尼族彝族自治州石屏县第一中学有一面“吐槽墙”,学生们可以在上面畅所欲言,对食堂饭菜的抱怨、对宿舍设施的不满、对课程安排的建议……想写啥就写啥。每周一,校领导会专门到这边墙前召开现场办公会,一条条研究解决。这面墙,成了连接学生与学校管理者的桥梁,也为我们提供了一个观察现代教育管理的视角。

“吐槽墙”的设置体现了对学生的

尊重。石屏一中校长张敏说:“一个学校如果连学生抱怨、吐槽的地方都没有,有些情绪就会堵在他们心里,堵久了会出毛病的。”让学生的吐槽“上墙”,传递出一个重要信号:学校愿意倾听学生的声音,哪怕这些声音可能带着情绪,不一定成熟。青春期的吐槽背后往往是被关注、被理解的渴望,学校提供一个宣泄渠道,也许可以帮助学生避免情绪积压带来的心理问题和行为偏差。这种开放的态度,本身就是一种无声的关爱。

“吐槽墙”是学校收集学生实际需求、解决实际问题的有效渠道。每一条抱怨背后都可能有一个真实存在的困

难或问题。食堂饭菜是否可口、宿舍热水是否充足、图书馆座位是否够用——这些看似琐碎的问题,恰恰是考量学生在校生活质量的重要指标。在这种“吐槽—回应—解决”的闭环中,学生的声音实实在在地推动了校园学习和生活环境的完善,学生也切实感受到“我的意见有人听、我的问题有人管”。

“学生吐槽、学校解决”的良性互动,也把教育的温度深植学生的心间。当校领导认真回应“吐槽墙”上的意见时,他们不再是高高在上的管理者,而是与学生平等对话的合作者。这种姿态的转变,极大地拉近了师生之间、校长与教师之间的距离,让学校变成了师生共同

建设的家园。

类似的探索还有不少:贵州从江县一小学推出“小校长”联席会制度,学校的管理层每周倾听学生建议并改进;黑龙江牡丹江市教育局推出交流活动,让中小学生对与教育管理者直接对话……许多学校的校内网、校内论坛也是学生发表意见、表达情绪的重要出口。这些不同形式的“吐槽墙”,体现的是教育的智慧。它告诉我们,学生的声音不是麻烦,而是财富;学生的吐槽不是对抗,而是参与。当学校愿意倾听,学生就会思考。良性的互动,不仅可以让校园变得更加美好,也可以让学生在参与中学会表达、责任与爱。

